

OCTAS 2022



Avec la contribution financière de :

Office québécois
de la langue
française

Québec 

Par Réseau Action TI & Jean-Luc Doumont – DOUMONT 360 (Relations publiques et gestion de crise)

Frédéric Parrot, enseignant en chimie au Cégep de Sainte-Foy, est un professeur comblé. Son projet : « Liaisons : sauvetage chimique – la réalité virtuelle en soutien à l'apprentissage de la chimie », en collaboration avec le CIMMI (Centre en imagerie numérique et médias interactifs), a remporté le prix OCTAS dans la catégorie « Français dans les TI ».

Cette application de réalité virtuelle (RV) a été développée pour le cours de Chimie générale (programme d'études préuniversitaires Sciences de la nature). Elle prend la forme d'un jeu sérieux intitulé « Liaisons : sauvetage chimique ». La principale innovation du jeu réside dans la prise en compte de certaines difficultés conceptuelles inhérentes à l'apprentissage de la chimie comme pierre angulaire de sa conception : « L'objectif était de renforcer certains concepts importants dans le cours de chimie générale », indique-t-il en entrevue.

Ce jeu qui est dorénavant accessible à tous a été testé en classe avec des étudiants qui ont eu des commentaires plus que positifs : « La réaction des étudiants a été agréable. Ils ont souligné le côté immersif et ludique. Ils ont également souligné l'effort que nous avons apporté dans l'apprentissage réel à travers le jeu », a ajouté Frédéric Parrot.

Dès son lancement, le jeu a permis de réaliser une présentation auprès de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) ainsi qu'un article sur le site Internet Eductif. Après la diffusion de celui-ci, plusieurs professeurs à travers le Québec ont été mis au courant de l'existence de ce jeu et cela a permis qu'il soit partagé à une plus grande échelle pour se l'approprier tout en écoutant les commentaires pour son amélioration.

Le vocabulaire... chimique !

« Dès le départ, le jeu devait permettre aux étudiants de clarifier les liens entre les descriptions de la matière à différentes échelles. Rien qu'en chimie, nous pouvons penser à notre propre vocabulaire, comme atomes et molécules. Si les étudiants se mélangent dans le vocabulaire, bien souvent, c'est parce qu'ils ne comprennent pas bien la matière. Donc, nous avons apporté une grande importance aux textes du jeu, dans sa révision à travers les termes pour s'assurer que l'ensemble soit bien clair, compréhensible et avec un niveau de vulgarisation acceptable », a mentionné Frédéric Parrot.

Le français dans les TI

Au Cégep de Sainte-Foy, des efforts ont été réalisés pour utiliser les termes francophones dans le secteur des TI : « En tant que professeur, on s'assure toujours de valoriser les termes en français dans l'ensemble de notre enseignement que ce soit oral ou par l'écrit. Dans les TI, nous demandons d'utiliser des logiciels en langue française et nous utilisons, dans l'enseignement des technologies, les termes francophones lorsqu'ils sont disponibles. Du côté du CIMMI (Centre en imagerie numérique et médias interactifs), l'utilisation du français est impérative parce que c'est leur langue de travail », a expliqué l'enseignant de chimie.

Mentionnons que le logiciel Antidote est un incontournable au Cégep de Sainte-Foy. D'ailleurs, ce logiciel est disponible au corps professoral ainsi qu'aux étudiants.

L'après OCTAS...

Les quelques jours après avoir reçu son prix OCTAS dans la catégorie « Français dans les TI », Frédéric Parrot est toujours aussi enthousiaste : « J'étais vraiment content de recevoir ce prix dans une catégorie qui me fait chaud au cœur. En tant que professeur de chimie, c'est essentiel de bien maîtriser le vocabulaire pour une bonne compréhension de la matière », a-t-il exprimé avec toute la gratitude dans sa voix.

Indiquons que depuis plusieurs années, Frédéric Parrot est impliqué dans divers projets en lien avec la valorisation de la langue française : « Recevoir un prix qui souligne la culture francophone démontre une belle réussite dans notre projet », a-t-il conclu.

